

**HUBUNGAN GAYA BELAJAR DAN KEMANDIRIAN DENGAN KESIAPAN
MENJADI GURU PROFESIONAL DIKALANGAN MAHASISWA FKIP
PROGDI PENDIDIKAN EKONOMI UKSW SALATIGA**

SKRIPSI

**Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Syarat-syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi**



Oleh

Marety Ayu Christiana

162012022

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA**

2016



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Marety Ayu Christiana
NIM : 162012022 Email : maretyayu@gmail.com
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Judul tugas akhir : Hubungan Gaya Belajar dan Kemandirian dengan Kesiapan menjadi Guru Profesional
Dikalangan Mahasiswa FKIP Progdi Pendidikan Ekonomi UKSW Salatiga
Pembimbing : Dr. Bambang Ismanto, M.Si

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 23 Juni 2016



Marety Ayu Christiana



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Marety Ayu Christiana

NIM : 162012022

Email : maretyayu@gmail.com

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Judul tugas akhir : Hubungan Gaya Belajar dan Kemandirian dengan Kesiapan menjadi Guru Profesional
Dikalangan Mahasiswa FKIP Progdi Pendidikan Ekonomi UKSW Salatiga

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbataskannya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 24 Juni 2016

Marety Ayu Christiana

Mengetahui,

Dr. Bambang Ismanio, M. Si

LEMBAR PERSETUJUAN

HUBUNGAN GAYA BELAJAR DAN KEMANDIRIAN DENGAN KESIAPAN
MENJADI GURU PROFESIONAL DIKALANGAN MAHASISWA FKIP
PROGDI PENDIDIKAN EKONOMI UKSW SALATIGA

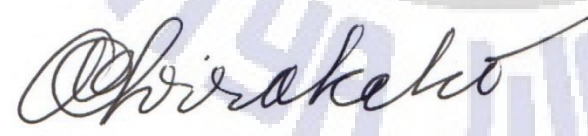
SKRIPSI

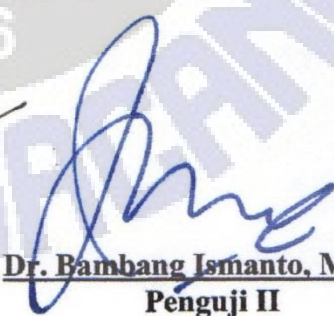
Disusun dan diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Kristen Satya Wacana Untuk memenuhi Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi

Oleh :
Marety Ayu Christiana
162012022

Disetujui Oleh :


Dr. Bambang Ismanto, M.Si
Pembimbing


Drs. Alex Ch. D. Mira Kaho, M.Si
Penguji I


Dr. Bambang Ismanto, M.Si
Penguji II

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2016

LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN GAYA BELAJAR DAN KEMANDIRIAN DENGAN KESIAPAN
MENJADI GURU PROFESIONAL DIKALANGAN MAHASISWA FKIP
PROGDI PENDIDIKAN EKONOMI UKSW SALATIGA

SKRIPSI

Disusun dan diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Kristen Satya Wacana Untuk memenuhi Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi

Oleh :

Marety Ayu Christiana

162012022

Disetujui Oleh :




Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd

Dekan
FKIP UKSW


Dra. Entri Sulistari Gundo, M.Si

Kaprogdi Pendidikan Ekonomi
FKIP UKSW

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA

SALATIGA

2016

HALAMAN PERNYATAAN

N

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah dipublikasikan secara tertulis oleh pihak lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam publikasi skripsi ini dan dinyatakan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari ternyata tidak sesuai, saya bersedia untuk menerima sanksi pencabutan Gelar Kesarjanaan dan atau poin sanksi lain yang ditetapkan Prodi Pendidikan Ekonomi FKIP UKSW Salatiga.

Salatiga, Juni 2016

Yang membuat pernyataan



Marety Ayu Christiana
162012022

Si
ii

**HUBUNGAN GAYA BELAJAR DAN KEMANDIRIAN DENGAN KESIAPAN
MENJADI GURU PROFESIONAL DIKALANGAN MAHASISWA FKIP
PROGDI PENDIDIKAN EKONOMI UKSW SALATIGA**

ABSTRAK

Usaha meningkatkan kualitas pendidikan disadari satu keyakinan, yakni bahwa kunci keberhasilan mempersembahkan dan menciptakan guru-guru yang profesional, yang memiliki kekuatan dan tanggung jawab untuk merencanakan pendidikan di masa depan. Mahasiswa dirancang untuk menjadi calon guru yang profesional, dalam perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat memahami dan mengerti tentang pelajaran yang disampaikan dosen, mahasiswa harus mengenali dirinya tentang gaya belajar apa yang digunakan. Gaya belajar dapat dikenali dengan adanya kepekaan dalam diri, mahasiswa diharap mengetahui jati dirinya masing-masing. Kemandirian menjadi keharusan bagi mahasiswa. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 117. Dari populasi diambil sampel sebanyak kesalahan 5%, dengan menggunakan random sampling sebanyak 91 mahasiswa. Metode pengumpulan data menggunakan angket dan studi dokumentasi. Analisis yang digunakan korelasi berganda. Hasil korelasi berganda pada variabel gaya belajar dan kemandirian dengan kesiapan menjadi guru profesional menghasilkan koefisien korelasi sebesar $r_{hitung} = 0,744$ dan uji signifikan mendapat hasil $F_{hitung} = 55$ yang menandakan bahwa ada hubungan antara gaya belajar dan kemandirian dengan kesiapan menjadi guru profesional. Hal tersebut dilihat dari tabel pedoman terprestasi korelasi pada 0,60-0,799 yang memiliki hasil kuat. Rekomendasi Kesadaran mahasiswa untuk mengetahui gaya belajar dan melatih kemandirian karena bisa membantu untuk menambah informasi dan menjamin masa depan yang lebih baik. Memperlajari tentang 4 kompetensi yaitu pedagogik, profesional, kepribadian, sosial sehingga dapat menjadi calon guru yang profesional.

Kata Kunci : Kesiapan menjadi Guru Profesional, Gaya Belajar, Kemandirian

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan hanya kepada Allah, karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi yang berjudul “hubungan gaya belajar dan kemandirian dengan kesiapan menjadi guru profesional dikalangan mahasiswa FKIP progdi Pendidikan Ekonomi UKSW Salatiga” dengan baik dan lancar. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.

Dalam proses penyelesaian kuliah sampai pada penyelesaian skripsi, penulis menyadari bahwa itu semua tidak akan berjalan dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Universitas Kristen Satya Wacana dan Fakultas Pendidikan Ekonomi yang telah menerima penulis untuk belajar dan mendalami ilmu.
2. Dra. Entri Sulistari Gundo, M.Si, selaku Kaprogdi FKIP-PE UKSW Salatiga.
3. Dr. Bambang Ismanto, M.Si, selaku pembimbing yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi.
4. Drs. Alex Ch. D. Mira Kaho, M.Si selaku dosen penguji skripsi yang telah memberikan masukan, saran dan membimbing dalam penyusunan skripsi.
5. Arief Sadjarto, SE., M.Pd selaku wali studi yang selalu memberi masukan kepada penulis.
6. Seluruh Bapak dan Ibu dosen, staff dan karyawan FKIP-PE UKSW Salatiga yang telah memberikan pengetahuan dan pengalaman kepada peneliti selama menuntut ilmu.
7. Alm. Bapak Sugiharto dan Ibu Dwi Murniati tersayang yang selalu memberi motivasi, doa, dan segala yang dibutuhkan penulis.
8. Kakak tersayang Mas Agus dan Mbak Cicik yang banyak membantu secara finansial, memberikan motivasi, doa dan segala yang dibutuhkan penulis.

9. Kakak tersayang Mbak Ina, Mbak Nita, Mbak Anik, Mas Bambang, Mas Ardi yang sudah memberi semangat dan banyak membantu dalam menyediakan fasilitas supaya penulis lancar menyelesaikan kuliah.
10. Adik-adikku tersayang Yoyok, Wisnu, Dewi beserta keluarga besar yang telah memberikan doa, semangat, dan segala sesuatu yang dibutuhkan penulis mulai dari awal sampai sekarang.
11. Teman-teman FKIP-PE UKSW Salatiga angkatan 2012-1015 terima kasih atas kerja samanya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
12. Sahabat di Pendidikan Ekonomi Yessy, Ana, Aries, Alfian, Zaenal, Harry, Arif yang memberikan motivasi, masukan dan menemani penulis dari awal kuliah sampai sekarang.
13. Sahabat Kos Septi, Tia, Anna yang sudah seperti keluarga selalu memberi motivasi dan semangat penulis.
14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang turut memberikan dukungan selama penyusunan skripsi ini.

Penulis berharap semoga Allah memberikan berkat dan anugerah-Nya kepada pihak-pihak yang telah membantu penulis. Skripsi ini jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak dalam rangka menyempurnakan skripsi ini Tuhan memberkati.

Salatiga, Juni 2016

Penulis

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

Jangan biarkan apa yang anda pelajari membawa anda pada pengetahuan, biarkan apa yang Anda pelajari membawa anda pada tindakan. (Jim Rohn)

Darmaning satriya kudu rumeksa yuwaning praja, setya tuhu mring prajangi, angademi wacana kang kawedhar, lan netapi jatining kautaman. (bhagavad Gita)

PERSEMBAHAN

Puji Tuhan karya ini saya persembahkan kepada :

- Bapak dan Ibu tercinta terima kasih untuk kasih sayang, doa dan segalanya yang diberikan.
- Kakak serta Adik tercinta yang selalu mencintai dan menyemangati.
- Semua keluarga besar yang selalu memberikan semangat dan motivasi.
- Sahabatku Septi, Tia, Anna yang telah menyemangati dalam kebersamaan.
- Sahabat Pendidikan Ekonomi Yessy, Ana, Aris, Alfian, Zaenal, Harry, Arif yang selalu bersama saat mulai kuliah sampai sekarang.
- Semua teman-teman Pendidikan Ekonomi angkatan 2012

Daftar Isi

Judul	
Pernyataan Tidak Plagiat	
Pernyataan Persetujuan Akses	
Lembar Persetujuan	
Lembar Pengesahan	
Halaman Pernyataan	
Abstrak	
Kata Pengantar	
Moto dan Persembahan	
Abstrak	
Daftar Isi	
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Signifikansi Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	7
2.1 Kesiapan menjadi Guru Profesional.....	7
2.1.1 Pengertian Guru.....	7
2.1.2 Tugas Utama Guru.....	8
2.1.3 Kompetensi Guru Dalam Konteks Keprofesional.....	8
2.1.4. Kompetensi Guru.....	9
2.2 Gaya Belajar	10
2.2.1 Pengertian Gaya Belajar	10
2.2.2 Macam-macam gaya belajar	11
2.2.3 Indikator Gaya Belajar.....	13
2.3 Kemandirian	14
2.3.1 Pengertian Kemandirian Belajar	14
2.3.2 Ciri-ciri kemandirian	15
2.3.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi kemandirian.....	16

2.4 Penelitian Relevan	18
2.5 Kerangka Berpikir.....	19
2.6 Hipotesis Penelitian.....	20
2.6.1 Hipotesis Kerja 1	21
2.6.2 Hipotesis Kerja 2	21
2.6.3 Hipotesis Kerja 3	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Metode Penelitian	23
3.2 Objek Penelitian.....	23
3.3 Populasi dan Sampel	23
3.3.1 Populasi.....	23
3.3.2 Sampel	24
3.4 Teknik Samplin.....	24
3.5 Variabel	25
3.6 Definisi Operasional Variabel	25
3.7 Metode Pengumpulan data	26
3.8 Teknik Pengumpulan Data	27
3.9 Validitas dan Reliabilitas.....	28
3.9.1 Validitas	28
3.9.2 Reliabilitas	29
3.10 Uji Asumsi Klasik.....	31
3.10.1 Uji Normalitas	31
3.11 Teknik Analisis Data.....	32
3.11.1 Analisis statistik deskriptif.....	32
3.11.2. Analisis Lanjutan.....	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	34
4.1 Gambaran Subjek Penelitian	34
4.2 Uji Asumsi Klasik.....	35
4.2.1 Uji Normalitas	35
4.3 Hasil Penelitian	36
4.3.1. Analisis Pendahuluan.....	36

4.4 Analisis Lanjutan	38
4.4.1 Kesiapan menjadi Guru Profesional	38
4.4.2 Gaya belajar dengan Kesiapan menjadi Guru Profesional.....	38
4.4.3 Kemandirian dengan menjadi Guru Profesional	40
4.4.4 Gaya belajar dan Kemandirian dengan Kesiapan.....	41
4.5 Pembahasan Hasil Analisis.....	42
4.5.1 Kesiapan menjadi Guru Profesional	42
4.5.2 Gaya Belajar (X1) dengan Kesiapan (Y)	42
4.5.3 Kemandirian (X2) dengan Kesiapan (Y)	45
4.5.4 Gaya Belajar dan Kemandirian dengan Kesiapan.....	46
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	47
5.1 Kesimpulan.....	47
5.2 Rekomendasi dan saran.....	49
Daftar Pustaka	
Lampiran	

